

Религиозная организация «Тамбовская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Тамбовская православная
гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Рассмотрена и согласована МО
Протокол № 4
от «14» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор
ОАНО «Тамбовская
православная гимназия имени
святителя Питирима, епископа
Тамбовского»

В. В. Устюхин



Принята на педагогическом совете
Протокол № 5
от «5» апреля 2023 г.

Рабочая программа

"Общая церковная история"

11 классы

на 2023 – 2025 учебный год

(срок реализации 1 года)

г. Тамбов

2023

Оглавление:

•Титульный лист.....	1
•Пояснительная записка.....	3
•Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
•Содержание учебного предмета, курса.....	9
•Критерии оценивания по основам православной веры	9
•Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы	11
•Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преподавания предмета	14
• Контрольно-измерительные материалы	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Общая церковная история» для 11 классов разработана на основе примерной программы по данному предмету Стандарта православного компонента среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего полного общего образования.

Программа по «Общей церковной истории» для старшей школы завершает обучение в школе, поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе по предмету «Основы православной веры», с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение и углубление православной веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Цели предмета:

Цель преподавания дисциплины «Общая церковная история»: формирование целостного представления об истории христианской Церкви, начиная от апостольских времен и до XX столетия включительно. Под этим понимается как внутренняя жизнь Православной и Католической Церкви, протестантских деноминаций; так и взаимоотношения со светской властью в разные периоды истории; а также отношения между христианскими конфессиями.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- выделение основных исторических этапов развития христианской Церкви;
- ознакомление учащихся с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- выделение основной проблематики в общей церковной истории, как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между христианскими конфессиями;
- формирование обоснованных исторических оценок явлений в церковной жизни.

Место предмета в учебном плане

Изучению «Общей церковной истории» в старшей школе отводится один час в неделю в 11 классе, что составляет 34 часа в рамках внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ

СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ЛИТУРГИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия церковно-исторической науки;
- основные этапы истории христианства, хронологическую последовательность событий церковной истории;
- основные сведения о наиболее выдающихся деятелях христианства (в объеме, предполагаемом настоящей программой);
- основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- наиболее значительные церковно-исторические исследования, относящиеся к истории христианства;

уметь:

- определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте;
- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства (в объеме, предполагаемом настоящей программой);

владеть:

- выделения основных исторических этапов развития христианской Церкви;
- обоснования исторических оценок явлений в церковной жизни.

Содержание учебного предмета "Общая церковная история" в 11 классе.

Тема 1. Введение в изучение церковной истории.

Понятие об источниках. Церковная историография. Литература. Периодизация.

Тема 2. Сошествие Св. Духа на апостолов. Благовестнические труды апостола Павла и других апостолов.

Избрание апостола Матфия. Событие Пятидесятницы. Обращение в христианство многих из евреев. Первохристианская Церковь в Иерусалиме. Деятельность апп. Петра и Иоанна Богослова. Первое гонение на христиан в Иерусалиме. Кончина апостола Иакова Заведеева. Обращение апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме. Участники и постановление собора. Миссионерские путешествия апостола Павла. География и основные события по книге Деяний. Жизни и кончина апостола Петра. Вопрос об основании Римской Церкви. Благовестнические труды других апостолов.

Тема 3. Гонения на христиан со стороны язычников в I- нач. IV вв.

Причины гонений со стороны государства. Гонения на христиан в I веке при императорах Нероне и Домициане. Гонения на христиан во II веке при императорах династии Антонинов. Эдикт Траяна. Гонения при императорах Деции и Валериане. Исповедники и мученики этого периода. Император Диоклетиан и четыре эдикта против христиан. Преемники Диоклетиана и продолжение гонений. Император Галерий. Многочисленные мученики последнего гонения.

Тема 4. Мужья апостольские и апологеты. Ереси в Древней Церкви.

Жизнь мужей апостольских: Климента Римского, Игнатия Антиохийского и Поликарпа Смирнского. Литературная деятельность мужей апостольских. Их сочинения. Разделение апологий на два типа: юридические и философские. Жизнь и литературное наследие апологетов: св. Иустина Философа и Афинагора Афинского. Гностицизм: происхождение, история и основное учение. Гностические системы Василида, Валентина и Маркиона. Церковь в борьбе с гностицизмом: св. Ириней Лионский и Тертуллиан. Манихейство: происхождение, история и основное учение. Монтанизм: происхождение, история и основное учение.

Тема 5. Император Константин Великий и Миланский эдикт. Изменение церковно-государственных отношений. Теория симфонии между государством и Церковью.

Император Константин Великий, жизнь и деятельность. Обращение в христианство. Миланский эдикт 313 года и его значение. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине. Церковь и государство при императоре Феодосии Великом. Эдикт 380 года и его значение. Отношение к Церкви преемников императора Феодосия. Теория симфонии между государством и Церковью при императоре Юстиниане Великом.

Тема 6. Арианство и первые два Вселенских собора. Вклад в богословие свт. Афанасия Великого и Каппадокийцев.

Арий и его учение. Отношение с Александрийским епископом Александром. Сторонники Ария. I Вселенский Собор в 325 году в Никее. Участники и ход собора. Составление Символа веры. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства после Никейского собора. Ссылки свт. Афанасия на Запад и в пустыню. Учение свт. Афанасия о Св. Троице. Вклад Каппадокийцев в православное богословие. Решение вопроса о сущности и ипостаси. Свт. Василий Великий и другие Каппадокийцы: жизнь и литературное наследие. II Вселенский Собор в 381 году в Константинополе. Ход и значение собора. Возвышение Константинопольской кафедры на Востоке.

Тема 7. Христологические споры. Ереси несторианства и монофизитства и победа над ними на III и IV Вселенских соборах.

Начало христологических споров. Диодор Тарский и Феодор Мопсуестийский. Несторий архиепископ Константинопольский: жизнь и учение. Сторонники и противники его учения. Свт. Кирилл Александрийский и Иоанн Антиохийский. III Вселенский Собор в 431 году в Ефесе. Ход собора. Разделение на два собора – свт. Кирилла и «соборик» Иоанна Антиохийского. Судьба Ефесского собора и Антиохийская уния между свт. Кириллом и Иоанном Антиохийским в 433 году. Происхождение монофизитства. Архимандрит Евтихий и его учение. Собор в Константинополе в 448 году – осуждение Евтихия. «Разбойничий» собор в Ефесе в 449 году. Диоскор архиепископ Александрийский. Смерть императора Феодосия Младшего и IV Вселенский Собор в 451 году в Халкидоне. Осуждение Диоскора. Догматическое вероопределение Халкидонского собора.

Тема 8. Император Юстиниан и его церковно-государственная политика. V Вселенский собор.

Жизнь и политическая деятельность императора Юстиниана Великого. Императрица Феодора. Завоевательная политика Юстиниана (Италия и Северная Африка). Восстание Ника и собор св.Софии. Отношение Юстиниана к монофизитам. Эдикт о трех главах. Противники этого указа. Папа Римский Вигилий. V Вселенский собор в 553 году в Константинополе. Ход заседаний. Осуждение трех глав и Оригена. Значение собора в вопросе с монофизитами. Разделение монофизитов на течения.

Тема 9. Ересь монофелитства и VI Вселенский собор. Император Ираклий, патриархи Константинопольские и появление монофелитства. Сущность этого учения. Свт. Софроний патриарх Иерусамский. «Типос» императора Констанса 648 года и противники монофелитства - папа Римский Мартин. Его ссылка и кончина. Прп. Максим Исповедник и его значение в борьбе против монофелитства. VI Вселенский собор в 680 году в Константинополе. Ход заседаний и значение собора. Трулльский собор 691-692 гг. Постановления собора и его значение.

Тема 10. Иконоборчество и VII Вселенский собор. Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Свт. Герман Константинопольский. Труды прп. Иоанна Дамаскина в защиту иконопочитания. Император Константин Копроним и иконоборчество. Собор иконоборцев в 754 году. Императрица Ирина и ее отношение к иконам. VII Вселенский собор в Никее. Ход заседаний и восстановление иконопочитания. Второй период иконоборчества. Император Лев Армянин. Императрица Феодора и Торжество Православия.

Тема 11. Духовное просвещение и богословская наука в IV – XI вв. на Востоке и Западе. Богословские школы (общая характеристика). Александрийская богословская школа – история, структура, влияние. Выдающиеся представители Александрийской школы: свтт. Афанасий и Кирилл Александрийские. Антиохийская богословская школа - история, структура, влияние. Выдающиеся представители Антиохийской школы: свт. Кирилл Иерусалимский, свт. Иоанн Златоуст и блж. Феодорит Киррский. Сирийская богословская школа и прп. Ефрем Сирин. Духовное просвещение и церковные писатели на Западе: свтт. Иларий Пиктавийский и Амвросий Медиоланский, блжж. Иероним и Августин, папы Римские Лев Великий и Григорий Двоеслов. Прп. Максим Исповедник. Прп. Иоанн Дамаскин. Свт. Фотий, патриарх Константинопольский. Симеон Новый Богослов.

Тема 12. Общий обзор христианской жизни в IV – XI вв. Духовенство и церковное устройство. Богослужение. Монашество на Востоке и Западе. Иерархия. Условия вступления в клир. Низшие церковные должности. Диаконы и священники. Епископат. Образование митрополий и патриархатов. Патриархаты: Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский. Притязания Римского епископа на главенство во Вселенской Церкви. Богослужение. Праздники и посты. Таинство покаяния на Востоке. Церковные песнописцы (преп. Роман Сладкопевец, Андрей Критский, Иоанн Дамаскин и др.). Особенности богослужения в Западной Церкви. Монашество на Востоке. Преп. Антоний Великий — основатель отшельнического монашества. Преп. Пахомий Великий — основатель общежительного монашества. Другие знаменитые подвижники в Египте, Палестине, Сирии, Каппадокии и Константинополе. Женские монастыри. История западного монашества. Значение преп. Бенедикта

Нурсийского в организации монастырей на Западе. Упадок монашеской жизни и ее возрождение в Клюнийской конгрегации.

Тема 13. Раскол 1054 года. Крестовые походы и их значение для Церкви. Взятие Константинополя латинянами в 1204 году. Внутренние и внешние причины к разделению между Западом и Востоком до IX века. Патриарх Константинопольский Фотий и папа Николай I. События 1054 года. Патриарх Михаил Керуларий и папа Лев IX. Кардинал Гумберт. Крестовые походы и взятие Константинополя в 1204 году. Падение Византийской империи в 1453 году.

Тема 14. Униональная политика Византийских императоров. Церковные унии в Лионе и Флоренции. Церковные писатели поздней Византии. Падение Константинополя в 1453 году.

Политическое состояние Византии. Предпосылки униональной политики Византии. Император Михаил Палеолог и Лионская уния 1274 года. Причины краха Лионской унии в Греко-Восточной Церкви. Соборное осуждение унии. Политическое положение Византии в середине XV века. Заключение Флорентийской унии. Свт. Марк Ефесский. Провал унии в Константинополе. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах. Позиция Русской Церкви и афонского монашества в отношении к унии. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение. Выдающиеся церковные писатели поздней Византии: Михаил Пселл, архиепископ Феофилакт Болгарский, архиепископ Николай Кавасила, архиепископ Симеон Солунский, канонисты – Иоанн Зонара и Феодор Вальсамон. Последние годы Византийской империи. Падение Константинополя в 1453 году.

Тема 15. Возвышение папства на Западе. Папы Григорий VII Гильдебрандт и Иннокентий III. Общая характеристика папства до XI века. Клюнийская реформа. Папа Григорий VII Гильдебрандт и его церковная политика. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат 1122 года и его значение. Папа Иннокентий III и его церковная политика. Создание инквизиции. IV Крестовый поход. Учение Иннокентия III о власти папы Римского.

Тема 16. Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап. Великий Западный раскол. Предшественники Реформации.

Упадок папского могущества. Борьба с папством императоров из династии Гогенштауфенов. Конфликт между французским королем Филиппом Красивым и папой Бонифацием VIII. «Авиньонское пленение» пап 1309-1378 гг. Характеристика и значение. Великий Западный раскол 1378-1417 гг. Соборы в Пизе и Констанце. Попытки к ограничению церковной власти пап. Предшественники Реформации: Джон Виклиф в Англии, Ян Гус в Чехии. Значение этого движения в зарождении протестантизма.

Тема 17. Зарождение протестантизма. Деятельность М. Лютера, Ж. Кальвина и У. Цвингли. Католическая контрреформация. Реформация в Англии. Предпосылки к зарождению протестантизма. Деятельность М. Лютера в Германии. 1517 год. Религиозные войны. Реформация У. Цвингли и Ж. Кальвина в Швейцарии. Католическая контрреформация. Тридентский собор 1545-1563 гг. и его значение для Католической Церкви. Орден иезуитов. Его значение и

характеристика. Реформация в Англии. Генрих VIII и появление англиканства. Королева Елизавета I и её церковная политика. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир 1648 года. Разделение Европы по религиозному принципу.

Тема 18. Восточная Церковь под Османским владычеством. Церковное управление и иерархия. Духовное просвещение. Богослужение и христианская жизнь. Восточные патриархаты в XV-XIX веках (общий обзор). Отношение османского правительства к Церкви при Мехмете II. Церковные и гражданские права Константинопольского патриарха по фирману Мехмета II. Положение христианского населения под османским владычеством. Иерархия и церковное управление. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV–XVIII вв.: Геннадий Схоларий, Максим Философ, Иеремия I, Иеремия II и Кирилл Лукарис. Патриарх Самуил I (1763-1768; 1773-1774) и его реформы в патриаршем управлении. Патриарх Григорий V. Борьба греков за национальную независимость в XIX веке. Гатти-Гумаюн (1857г.). Новый порядок избрания Константинопольского патриарха. Духовное просвещение при османском владычестве. Общая характеристика. Низшие и высшие школы у греков. Духовные учебные заведения в Церкви в XIX веке. Богослужение в Греко-Восточной Церкви этого периода. Ограничения в храмостроительстве и совершении богослужения. Новые чинопоследования, песнопения и праздники. Христианская жизнь при османском владычестве. Насильственное обращение христиан в ислам. Мученики и исповедники данного периода. Восточные патриархаты в XV-XIX веках: Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский (общий обзор). Отношения Русской Православной Церкви и Восточных Православных Церквей. Материальная помощь. Русская Духовная Миссия в Палестине. Открытие подворий Восточных Православных Церквей в Москве и Одессе.

Тема 19. Появление новых православных автокефальных Церквей в XIX – XX веках. Краткая их история и современное положение. Греческая война за независимость (1821-1829) и патриарх Григорий V. Создание независимой Элладской Церкви. Отношение с Константинопольским патриархатом. Современное положение Элладской Церкви. Положение болгар под османским владычеством. Стремление к церковной автономии. Учреждение Болгарского Экзархата и противостояние Константинопольского патриархата. Независимость Болгарии в 1878 году. Признание автокефалии Болгарской Церкви в 1945 году и восстановление патриаршества в 1953 г. Современное состояние Церкви и деятельность раскольников. Положение сербского народа под турецким правлением. Разделение сербов на пять церковных организаций. Объединение югославских народов после I Мировой войны и воссоединение ветвей сербского Православия. Признание со стороны Константинополя Сербской Церкви как патриархат в 1922 году. Современное состояние Сербской Церкви. Румыния под управлением Турецкой империи. 1862 год - независимое княжество Румыния. Провозглашение автокефалии Румынской Церкви и признание её со стороны Константинополя в 1885 году. Румынский патриархат (1925) и современное положение. Турецкое господство на Кипре, террор 1821 г. Президент Кипра Архиепископ Макарий. Современное положение Церкви.

Тема 20. Западное христианство в XVIII-XIX вв. I Ватиканский собор 1869-1870. Старокатоличество. Католическая Церковь и Французская революция. Внешнее положение католической церкви. Развитие миссионерства. Стремление пап к подчинению восточных церквей. Создание униатских епархий. Внутреннее развитие католицизма. Папа Пий IX (1846-1878). I Ватиканский собор и догмат о непогрешимости папы. Зарождение старокатоличества. Отношение Русской Православной Церкви со старокатоликами. Протестантство в Германии, стремление к объединению немецкого протестантства. Протестантство в Англии. Богословская наука. Главные направления протестантского богословия. Католическое богословие.

Тема 21. Западное христианство в XX в. II Ватиканский собор 1962-1965. Краткий обзор деятельности римских пап XX-XXI веков. Католическая Церковь и Вторая Мировая война. Папа Пий XII. Современное осмысление. II Ватиканский собор 1962-1965. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало «диалога с миром». Современное положение Римско-Католической Церкви. Государство Ватикан. Римская курия. Монашеские ордена. Учебные заведения. Протестантизм в современном мире. Либеральные течения. Вопросы о женском священстве и о рукоположении лиц нетрадиционной ориентации.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

По предмету выставляется оценка по пятибалльной шкале. Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты, опросы, беседы, письменные самостоятельные работы, проверка тетрадей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Критерии оценивания устного и письменного ответа:

Оценку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует требованиям учебной программы, допускается один недочёт, объём знаний составляет 85 - 100%

содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Оценку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочёта и объём знаний составляет 70-84 % содержания (правильный, но не совсем точный).

- Показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;

Оценку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочёта, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочёта, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями в объёме 50-69 % содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Оценку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём знаний обучающийся составляет 20-50 % содержания (неправильный ответ, отказ отвечать).

Критерии оценивания знаний учащихся с помощью тестов

Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 85%-100% от общего количества вопросов.

Оценка «4» (хорошо) может быть поставлена, если верные ответы составляют 70-84% от **Оценки** количества вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 50%-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 50% правильных ответов.

Критерии оценивания презентации

Название критерия	Оцениваемые параметры	Баллы (1-3)
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела	
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками	

	Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания	
Подбор информации для создания презентации	Графические иллюстрации, клипарты, фотографии. Диаграммы и графики. Примеры, Сравнения, Цитаты и т.д.	
Подача материала презентации	Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»	
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки	
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы.	
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации	
Техническая часть	Грамматика. Наличие ошибок правописания и опечаток	
Список использованных источников	Наличие. Оформление в соответствии со стандартом.	

Оценивание презентации

Количество набранных баллов	Оценка
От 27 баллов до 20 баллов	5 отлично
От 19 баллов до 15 баллов	4 хорошо
От 14 до 8 баллов	3 удовлетворительно
От 7 баллов	2 неудовлетворительно

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение в изучение церковной истории. Понятие об источниках. Церковная историография. Литература. Периодизация.	1
2.	Сошествие Св. Духа на апостолов. Благовестнические труды апостола Павла и других апостолов.	1
3.	Гонения на христиан со стороны язычников в I- нач. IV вв.	2
4.	Мужи апостольские и апологеты. Ереси в Древней Церкви.	2
5.	Император Константин Великий и Миланский эдикт. Изменение церковно-государственных отношений. Теория симфонии между государством и Церковью.	2

6.	Арианство и первые два Вселенских собора. Вклад в богословие свт. Афанасия Великого и Каппадокийцев.	2
7.	Христологические споры. Ереси несторианства и монофизитства и победа над ними на III и IV Вселенских соборах.	2
8.	Император Юстиниан и его церковно-государственная политика. V Вселенский собор.	2
9.	Ересь монофелитства и VI Вселенский собор.	2
10.	Иконоборчество и VII Вселенский собор.	2
11.	Духовное просвещение и богословская наука в IV – XI вв. на Востоке и Западе.	1
12.	Общий обзор христианской жизни в IV – XI вв. Духовенство и церковное устройство. Богослужение. Монашество на Востоке и Западе.	2
13.	Раскол 1054 года. Крестовые походы и их значение для Церкви. Взятие Константинополя латинянами в 1204 году.	2
14.	Униональная политика Византийских императоров. Церковные унии в Лионе и Флоренции. Церковные писатели поздней Византии. Падение Константинополя в 1453 году.	2
15.	Возвышение папства на Западе. Папы Григорий VII Гильдебрандт и Иннокентий III.	1
16.	Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап. Великий Западный раскол. Предшественники Реформации.	1
17.	Зарождение протестантизма. Деятельность М. Лютера, Ж. Кальвина и У. Цвингли. Католическая контрреформация. Реформация в Англии.	1
18.	Восточная Церковь под Османским владычеством. Церковное управление и иерархия. Духовное просвещение. Богослужение и христианская жизнь. Восточные патриархаты в XV-XIX веках (общий обзор).	1
19.	Появление новых православных автокефальных Церквей в XIX – XX веках. Краткая их история и современное положение.	2
20.	Западное христианство в XVIII-XIX вв. I Ватиканский собор 1869-1870. Старокатоличество.	2
21.	Западное христианство в XX в. II Ватиканский собор 1962-1965.	1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Использование ЭСО
1.	Введение в изучение церковной истории. Понятие об источниках. Церковная историография. Литература. Периодизация.	1	
2.	Сошествие Св. Духа на апостолов. Благовестнические труды апостола Павла и других апостолов.	1	1

3.	Гонения на христиан со стороны язычников в I-нач. IV вв.	2	
4.	Мужья апостольские и апологеты. Ереси в Древней Церкви.	2	1
5.	Император Константин Великий и Миланский эдикт. Изменение церковно-государственных отношений. Теория симфонии между государством и Церковью.	2	1
6.	Арианство и первые два Вселенских собора. Вклад в богословие свт. Афанасия Великого и Каппадокийцев.	2	1
7.	Христологические споры. Ереси несторианства и монофизитства и победа над ними на III и IV Вселенских соборах.	2	1
8.	Император Юстиниан и его церковно-государственная политика. V Вселенский собор.	2	1
9.	Ересь монофелитства и VI Вселенский собор.	2	
10.	Иконоборчество и VII Вселенский собор.	2	
11.	Духовное просвещение и богословская наука в IV – XI вв. на Востоке и Западе.	1	
12.	Общий обзор христианской жизни в IV – XI вв. Духовенство и церковное устройство. Богослужение. Монашество на Востоке и Западе.	2	
13.	Раскол 1054 года. Крестовые походы и их значение для Церкви. Взятие Константинополя латинянами в 1204 году.	2	
14.	Унионная политика Византийских императоров. Церковные унии в Лионе и Флоренции. Церковные писатели поздней Византии. Падение Константинополя в 1453 году.	2	
15.	Возвышение папства на Западе. Папы Григорий VII Гильдебрандт и Иннокентий III.	1	
16.	Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап. Великий Западный раскол. Предшественники Реформации.	1	
17.	Зарождение протестантизма. Деятельность М. Лютера, Ж. Кальвина и У. Цвингли. Католическая контрреформация. Реформация в Англии.	1	
18.	Восточная Церковь под Османским владычеством. Церковное управление и иерархия. Духовное просвещение. Богослужение и христианская жизнь. Восточные патриархаты в XV-XIX веках (общий обзор).	1	
19.	Появление новых православных автокефальных Церквей в XIX – XX веках. Краткая их история и современное положение.	2	
20.	Западное христианство в XVIII-XIX вв. I Ватиканский собор 1869-1870. Старокатоличество.	2	
21.	Западное христианство в XX в. II Ватиканский собор 1962-1965.	1	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

№	Средства ИКТ	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Колонки	1

Список литературы для учителя:

2. *Евсевий Памфил*. Жизнь блаженного василевса Константина. М., 1998.
3. *Евагрий Схоластик*. Церковная история. СПб., 2006.
4. *Беда Достопочтенный*. Церковная история народа Англов. СПб., 2001.
5. Деяния Вселенских Соборов. СПб., 1996.
6. *Гай Светоний*. Жизнь 12 цезарей. М., 1990.
7. Христианство: Энциклопедический словарь в 3-х томах. М., 1993.
8. *Лебедев А.П.* Церковная историография в главных ее представителях с 4 до 20 вв. СПб., 1903, 2-е изд.
9. *Болотов В.В., проф.* Лекции по истории Древней Церкви. М., 1994.
10. *Дмитриевский Д.* История православной христианской Церкви. М., 2003.
11. *Спасский А., проф.* История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов. Сергиев Посад, 1914 . .
12. *Мейендорф И., прот.* История Церкви и Восточно-христианская мистика. М., 2003.
13. *Иоанн (Митропольский), еп. Аксайский*. История Вселенских Соборов. Киев, 2004.
14. *Карташев А.В.* Вселенские соборы. М., 2005.
15. Семь Вселенских Соборов/ Сост. архиеп. Аверкий (Таушев). СПб., 1995.
16. *Ги Бедуелл*. История Церкви. М., 1993.
17. *Лебедев А.П., проф.* Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в Греко-римском мире при Константине Великом. СПб., 2006.
18. *Лебедев А.П., проф.* Очерки внутренней истории византийско-восточной Церкви в IX, X, XI вв.
19. *Скабаланович Н.А. проф.* Византийское государство и Церковь в XI в. 1-2 тт. СПб., 2004.
20. *Лебедев А.П., проф.* Исторические очерки состояния византийско-восточной Церкви от конца XI до середины XV вв. СПб., 2003.
21. *Соколов И.И., проф.* Состояние монашества в византийской Церкви с середины IX до начала XIII вв. (842-1204 гг.) СПб., 2003.
22. *Дороницин А.* Византийские церковные мистики XIV века. Казань, 1906.
23. *Лебедев А.П., проф.* История Греко-Восточной Церкви под властью турок. СПб., 2004.
24. *Лебедев А.П., проф.* История Константинопольских соборов в IX веке. СПб., 2001.
25. *Лебедев А.П., проф.* История разделения Церквей. М., 2005.
26. *Мейендорф И., прот.* Рим. Константинополь. Москва. М., 2005.
27. *Успенский Ф.И., проф.* История Крестовых походов. М., 2005.

Список литературы для учащихся:

1. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. ТСЛ, 1997 ..
2. Тальберг Н.Д., проф. История Христианской Церкви. Киев, 2005.
3. Поснов М.Э., проф. История Христианской Церкви. Брюссель, 1994.
4. Шмеман А., прот. Исторический путь Православия. М., 2003.
5. Дворкин А.Л., проф. Очерки по истории Восточной Православной Церкви. Н. Новг., 2005

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурс: «Предание.ру»	http://predanie.ru/lib/ .
Православная энциклопедия «Азбука веры»	http://azbyka.ru/
Научный богословский портал	http://www.bogoslov.ru/
Видео уроки «Закон Божий»	http://www.zakonbozhiy.ru
Видеопортал телеканала «Союз»	http://media.tv-soyuz.ru/
Видеосюжеты телеканала "Спас"	http://tvspas.rutube.ru/
Видеоматериалы на Православие.Ru	http://www.pravoslavie.ru/video/
Седмица.Ru. Библиотека. Архив телепрограмм «Православная Энциклопедия»	http://www.sedmitza.ru/
Видеоматериалы студии "Неофит" на темы "Библейский сюжет"и "Святыни христианского мира"	http://neofit.ru/
Материалы по теме Литургики и Литургическое богословие	https://predanie.ru/rubric-page/liturgicheskoe-bogoslovie/ .
Видеофильмы "Коротко о главном" митрополита Илариона (Алфеева). Цикл 6: "Православие и иные традиции"	https://www.youtube.com/playlist?- list=PLk0EsKuK3rZChO3fKe9_FT8b6kXYbN Fgi

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Отслеживание результатов освоения рабочей программы осуществляется в рамках текущей проверки, участия в олимпиадах и творческих проектах и итоговой аттестации.

Текущая проверка: устный опрос, тестовые задания, доклад, контрольная работа.

Вопросы к зачету

1. Законодательство Вселенских и Поместных Соборов.
2. Причина созвания особого «законодательного» собора императором Юстинианом II.
3. Восточная Христианская Церковь в первой половине XI века.
4. Царствование Никифора II, Иоанна Цимисхия и Василия II. Их Церковная политика.
5. Крещение Руси.
6. Великий раскол 1054 года. Предпосылки разделения Церквей.
7. Восточная церковь в эпоху крестовых походов.
8. Западная Церковь в эпоху крестовых походов.
9. Император Михаил Палеолог и его Церковная политика. Лионская уния.
10. Византия при преемниках Михаила Палеолога. Ферраро-Флорентийская уния.
11. Восточные Церкви и Рим.
12. Причины кризиса папской власти в XIV-XVI веках.
13. Падение Константинополя. Восточная Церковь под османским владычеством в XV века. Отношение турецкого правительства к Церкви в XVI-XVIII вв.
14. Выдающиеся Константинопольские патриархи XV-XVII вв.
15. Церковная иерархия в XIII-XIX вв. Государственные и церковные реформы.
16. Духовное просвещение в XVI-XIX вв. Протестантская смута в Восточной Церкви.
17. Восточная Церковь в XV-XIX вв. видные духовные писатели. Богослужение и христианская жизнь.
18. Сношения Русской Православной Церкви с восточными иерархами по делам веры православной в XVI-XX вв.
19. Русская Духовная Миссия в Палестине. Русские и другие славянские обители на Афоне.
20. Краткая история и современное положение Константинопольской Церкви. Александрийский патриархат.
21. Антиохийский и Иерусалимский патриархаты.
22. Римско-католическая Церковь после реформации. Латинская пропаганда на Востоке в XVI-XIX вв.
23. Краткий обзор деятельности римских пап в XX веке. Современное положение Римско-католической церкви. отношения Русской
24. Православной Церкви с Римско-католической Церковью. .
25. Христианство на Западе в VI-VIII веках.

26.Старокатоличество. Отношения Русской Православной Церкви со старокатоликами.

Участие в олимпиадах: Всероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную», Всероссийская многопрофильная олимпиада «Аксиос», ОВАО «Наше наследие» и др.

Итоговая аттестация (год): экзамен в форме собеседования.

Сборник тестов по литургике: Официальный сайт Азбука веры:
<https://azbyka.ru/test/liturgika>